



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
5º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSOR: LIDIANE, ELZA, ZILDA, DANIELA, DENISE.

TURMAS: 1º A, B, C

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA. ARTE E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06 a 05/06

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 01/06 a 05/06 de 2020 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

<b>ÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	VOCÊ DEVE OUVIR/VER O ÁUDIO/ VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	LÍNGUA PORTUGUESA: <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNERO TEXTUAL: MÚSICA - “MÚSICA DOS DEDOS”.</li><li>• PARLENDAS: “DEDOS”.</li></ul>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

- NÚMEROS NATURAIS DE 1 ATÉ 10
- NOÇÕES TOPOLÓGICAS DE ORDEM.

HISTÓRIA:

- OS DIFERENTES MODOS DE BRINCAR.

ENSINO RELIGIOSO:

- LINGUAGENS SAGRADAS.

GEOGRAFIA:

- SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO.

CIÊNCIAS:

- CORPO HUMANO, ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- JOGOS E BRINCADEIRAS.

ARTE:

- COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES PRIMÁRIAS AZUL AMARELO E VERMELHO E LINHAS, FORMAS E PONTOS

LÍNGUA INGLESA:

- PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- REPRESENTAR IDEIAS E QUANTIDADES POR MEIO DE SÍMBOLOS (LETRAS, ALGARISMOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE REGISTRO) EM DIFERENTES CONTEXTOS.
- DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO, UTILIZANDO TERMOS COMO DENTRO, FORA.
- COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS E FINAIS, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.
- RECONHECER QUE OS TEXTOS RECITAR PARLENDAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVÁLINGUAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS, DE MODO A ADQUIRIR PROGRESSIVA FLUÊNCIA.
- REPRESENTAR IDEIAS E QUANTIDADES POR MEIO DE SÍMBOLOS (LETRAS, ALGARISMOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE REGISTRO) EM DIFERENTES CONTEXTOS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE BRINQUEDOS, JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES.</li><li>• CONHECER ALGUNS MITOS ORAIS E ESCRITOS.</li><li>• ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA.</li><li>• RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS, RECONHECENDO O QUE PODEMOS PERCEBER POR MEIO DELES.</li><li>• PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.</li><li>• RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;</li><li>• EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);</li><li>• EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.</li><li>• APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR;</li><li>➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS;</li><li>➤ EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES;</li><li>➤ ASSISTA AS VÍDEOS AULAS PEDIDAS PELA PROFESSORA!</li><li>➤ ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.</li><li>➤ ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4">https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4</a> ONE LITTLE FINGER.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TROCA DA LETRA INICIAL PARA DESCOBRIR OUTRAS PALAVRAS.</li><li>• LEITURA DE PARLENDAS E MÚSICA.</li><li>• PINTURA DE PALAVRAS QUE INICIAM COM O</li></ul>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MESMO SOM.

- RELACIONAR SIMBOLOS.
- DESENHO DO TRÂNSITO.
- COMPOSIÇÃO DO NÚMERO 10
- O QUE ESTA DENTRO E FORA.
- DESENHO DA BRINCADEIRA.
- ESCRITA DE PALAVRAS.
- CORPO HUMANO (VISÃO, AUDIÇÃO, PALADAR, OLFATO E TATO).
- TIPOS DE BRINCADEIRAS.
- RESPONDA A ADIVINHA.
- JOGOS E BRINCADEIRAS. COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.
- VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, RÉGUA E LÁPIS DE COR NAS CORES PRIMÁRIAS VERMELHO, AMARELO E AZUL.
- CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

**13:30 às 14:15hr.**

**14:15 às 15:00hr.**

**15:00 às 15:30hr.**

- Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal.

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2020.  
SEGUNDA- FEIRA.

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=pDSOS2nVf8g>

**ENSINO RELIGIOSO**

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA HISTÓRIA CONTADA POR: DÉA MARIA DE OLIVEIRA AGUIAR.

01– O TATU FEZ TODA A DIFERENÇA NA HISTÓRIA DOS CAIAPÓS. RESPONDA A ADIVINHA COMPLETANDO COM AS VOGAIS.

“O QUE, O QUE É UM ANIMAL QUE VIVE CAVANDO BURACOS?”

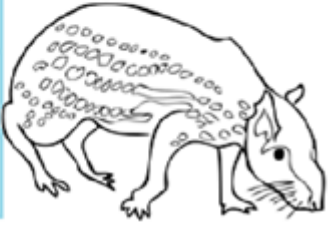
R: T\_\_\_T\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=xbY76kjEF0g>

- 1- SEPARE OS LÁPIS DE COR: AZUL, VERDE, AMARELO, LARANJA E VERMELHO.
- 2- NO CADERNO FAÇA OS DESAFIOS PROPOSTO NA AULA.
- 3- TROQUE A LETRA INICIAL PARA DESCOBRIR OUTRAS PALAVRAS:

COM <b>P</b> É	P	A	C	A
COM <b>F</b> É				
COM <b>M</b> É				
COM <b>J</b> É				
COM <b>V</b> É				





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COM <b>M</b> É	M	A	T	A		COM <b>C</b> É	C	A	P	A	
COM <b>C</b> É						COM <b>P</b> É					
COM <b>P</b> É						COM <b>S</b> É					
COM <b>N</b> É						COM <b>M</b> É					
COM <b>D</b> É						COM <b>T</b> É					

GEOGRAFIA

ASSISTA A AULA ONLINE NO CANAL TV ESCOLA CURITIBA.

<https://www.youtu.be/p08f7K3ufwU>

ATIVIDADE: OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E LIGUE AS BOLAS NAS CAIXAS CERTAS:




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

**MATEMÁTICA**

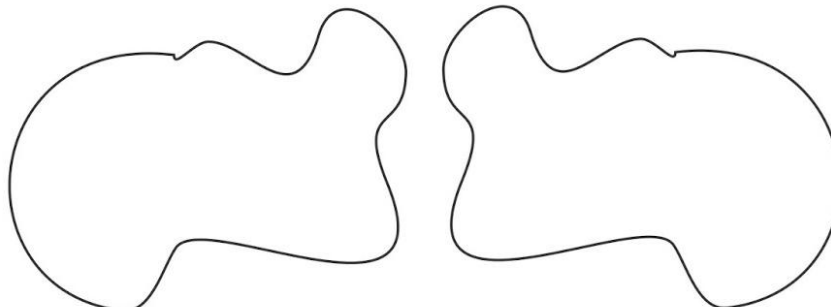
VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=lrppKMJtv4A>

1- DANDO CONTINUIDADE A AULA:



1 DEZENA = 10 UNIDADES

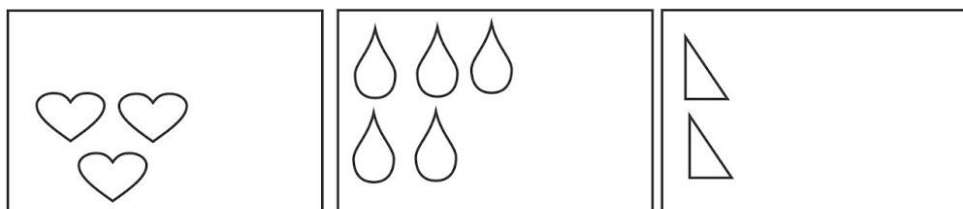
EM CADA CONJUNTO DESENHE 1 DEZENA DE FLORES.



COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ O NUMERAL 10.



EM CADA QUADRO CONTINUE DESENHADO ATÉ COMPLETAR 10.







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CIÊNCIAS**

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBciYo>

**ÓRGÃOS DOS SENTIDOS**

É ATRAVÉS DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO.  
NÓS TEMOS CINCO SENTIDOS: VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO, TATO E PALADAR.

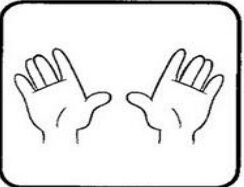
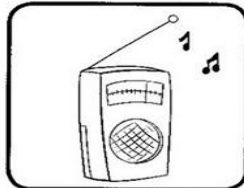
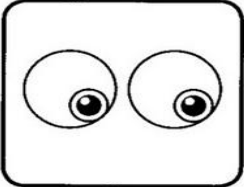
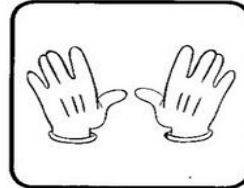
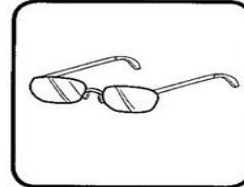
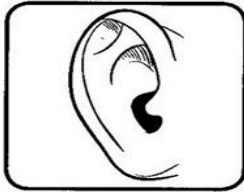
 <p>Observe:</p>	<p>VISÃO PARA VERMOS USAMOS OS OLHOS.</p> 
<p>AUDIÇÃO PARA OUVIRMÓS USAMOS OS OUVIDOS.</p> 	<p>OLFATO PARA SENTIRMOS O CHEIRO USAMOS O NARIZ.</p> 
<p>TATO COM A PELE SENTIMOS OS OBJETOS.</p> 	<p>PALADAR PARA SENTIRMOS O GOSTO USAMOS A LÍNGUA.</p> 





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- LIGUE DE ACORDO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 03 DE JUNHO DE 2020.

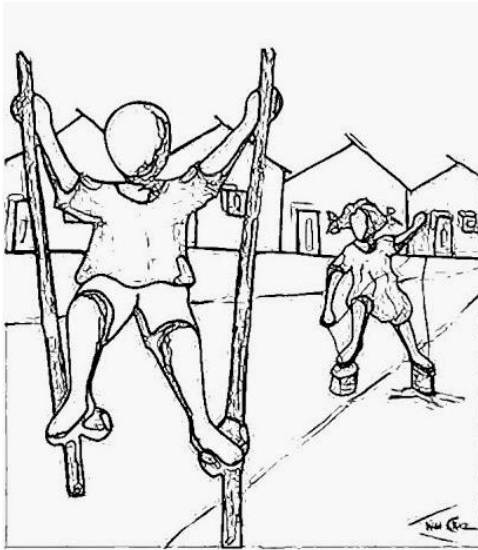
QUARTA- FEIRA.

VÍDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=K\\_mApcefgnY](https://www.youtube.com/watch?v=K_mApcefgnY)

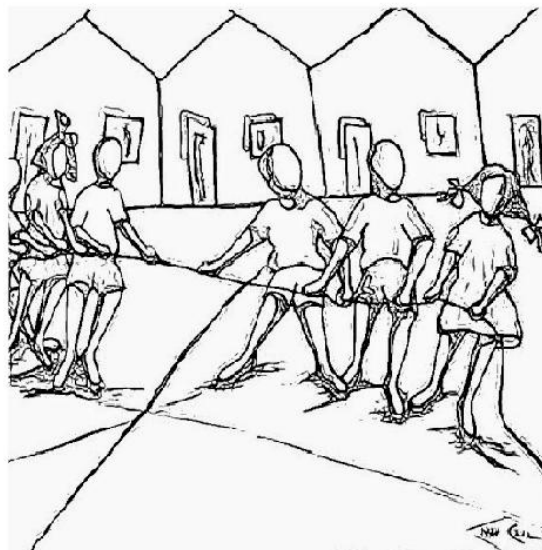
BRINCADEIRA VIVO- MORTO: <https://www.youtube.com/watch?v=68zEBWz4ztQ>

**HISTÓRIA**

01- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS E DESCUBRA A BRINCADEIRA:



P \_ RN \_ \_ D \_ P \_ \_ \_



C \_ B \_ \_ D \_ G \_ \_ RR \_ \_

**MATEMÁTICA**

1- DENTRO OU FORA?

OBSERVE AS GARRAFAS E RESPONDA:



QUANTAS GARRAFAS ESTÃO DENTRO DA CAIXA? \_\_\_\_\_

QUANTAS GARRAFAS ESTÃO FORA DA CAIXA? \_\_\_\_\_







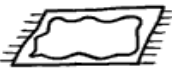




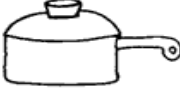






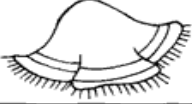












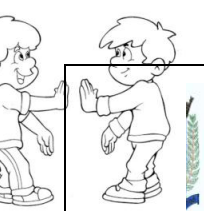
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**LÍNGUA PORTUGUESA**

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=5EjyFA3GD-8>

1- PINTE A FIGURA QUE O NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

 <b>MACACO</b>	   
 <b>TATU</b>	  
 <b>PAPAGAIO</b>	  
 <b>GIRAFA</b>	  
 <b>BOLO</b>	  
 <b>SAPATO</b>	  
 <b>LATA</b>	  



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**  
**ROLÂNDIA, 04 DE JUNHO DE 2020.**  
**QUINTA- FEIRA.**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

**ATIVIDADE 1**

**- CAIXA DA IMAGINAÇÃO**

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.
- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ARTE**

ATIVIDADE DA SEMANA

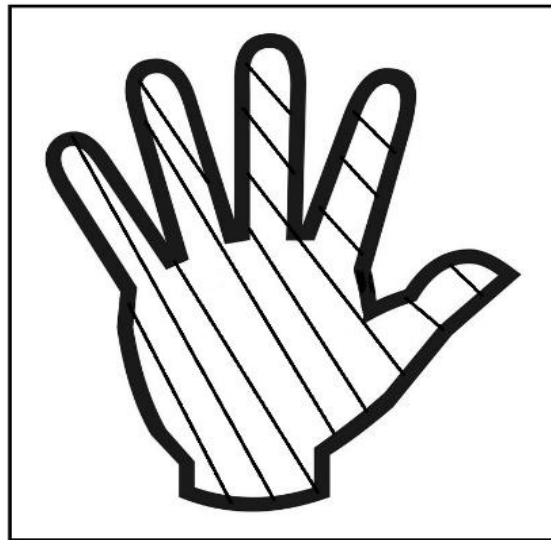
- FAZER UMA COMPOSIÇÃO COM CORES E LINHAS NA DIAGONAL.
- ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: <https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo>

DEPOIS:

- PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) DESENHE A SUA MÃO CONTORNANDO COM O LÁPIS DE ESCREVER, NO MEIO DA FOLHA.
- DENTRO DA MÃOZINHA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL USANDO A RÉGUA (SE TIVER) E EM CADA UMA DAS FAIXAS PINTÉ UMA COR PRIMÁRIA, AZUL, VERMELHO E AMARELO. E REPITA ESSAS CORES ATÉ PREENCER TODAS AS FAIXAS.
- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO PINTANDO O FUNDO COM UMA SÓ COR!!!! PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR (SE PUDER) PARA A PROFESSORA DE ARTE OU PEDAGOGA!

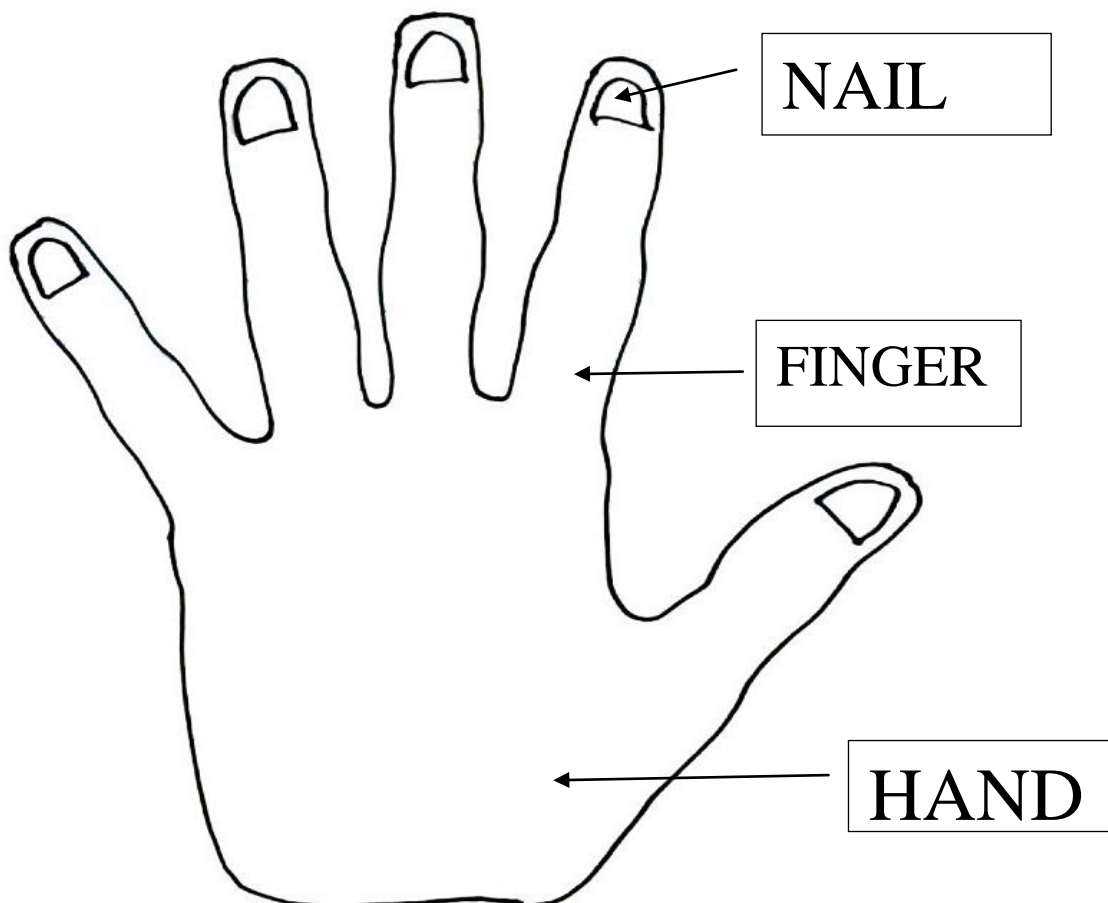


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



LÍNGUA INGLESA

- 1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO). NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR. (AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 05 DE JUNHO DE 2020.  
SEXTA- FEIRA

VÍDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=K\\_mApcefqnY](https://www.youtube.com/watch?v=K_mApcefqnY)

**HISTÓRIA**

- 1- ESCREVA COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES, QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR JUNTO COM SEUS AMIGOS NA ESCOLA? FAÇA UM DESENHO DE SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**LINGUA PORTUGUESA**

1- COM AJUDA LEIA A PARLENDA:

DEDO MINDINHO,  
SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS,  
FURA BOLO,  
MATA PIOLHO...



ESTE TEXTO É:

- ( ) UMA PARLENDA
- ( ) UM CONVITE
- ( ) UM BILHETE
- ( ) UM POEMA

CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA DEDO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA>

- DESENHE UMA CENA DE TRÂNSITO CONTENDO:
  - RUA.
  - CARROS
  - PLACAS.